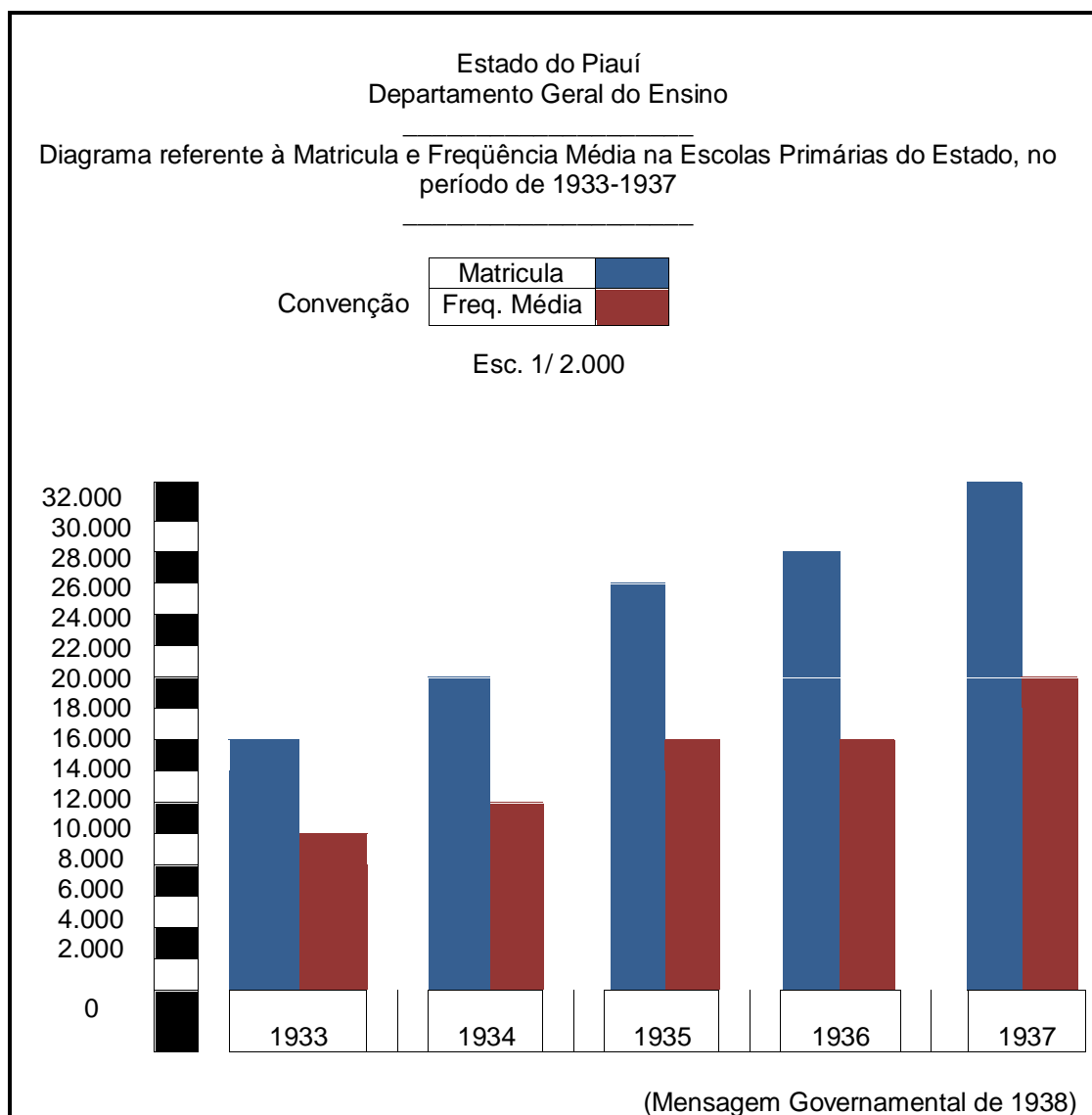


**A EXPANSÃO DA ESCOLA PRIMÁRIA NO PIAUÍ-BRASIL (1930-1961):
MENSAGENS GOVERNAMENTAIS E RELATÓRIOS DA EDUCAÇÃO**
*Camila Oliveira Neves (Bolsista do PIBIC/CNPq), Maria do Amparo Borges
Ferro (Orientadora, Depto de Fundamentos da Educação - UFPI)*

RESUMO: Com o crescimento de estudos e pesquisas na área de História da Educação, o ensino primário como elemento básico na vida escolar de qualquer sujeito, também ganha estudos específicos. É neste segmento que nos inserimos como pesquisadores da educação buscando e divulgando dados legais que possibilitem reflexão sobre aspectos históricos deste nível de ensino, sobretudo de seu processo de expansão. Vinculado a um projeto maior intitulado 'História da Escola Primária no Brasil: investigações em perspectivas comparada em âmbito nacional (1930-1961)', o projeto 'A Expansão da Escola Primária no Piauí-Brasil (1930-1961)' pesquisou fontes documentais sobre o assunto, especificamente Mensagens Governamentais e Relatórios da Educação, no citado período. O aporte teórico para tal é a Nova História Cultural segundo Burke (1992) e Lopes (2001) que propõe "novos problemas, novas abordagens e novos objetos" (BURKE, 1992, p.9) de estudo. Os objetivos dizem respeito a buscar, organizar e catalogar tais fontes objetos de pesquisa do projeto, bem como descrever a partir delas o processo de expansão da escola primária no estado. Para efetivação do projeto foram realizadas visitas ao Arquivo Público Casa Anísio Brito para levantamento e organização das fontes objetivadas. A metodologia escolhida é a análise de conteúdo segundo Bardin (1994). Na análise de conteúdo se escolhe os documentos, tratando a informação coletada a partir da formulação de hipóteses e objetivos para a pesquisa. O método de análise de conteúdo aqui empregado é de caráter qualitativo, visto as diferentes técnicas interpretativas que podem receber os documentos legais. Após a coleta dos dados, os mesmos foram analisados, selecionados e organizados, inclusive em acervo digital. O acervo atual conta com onze Mensagens Governamentais e 3 Relatórios da Educação. A partir destas, foram elaborados: resumo de cada mensagem/relatório organizados por ano de publicação; índice sobre os assuntos mais citados criando-se quatro itens como variáveis principais, a saber: Matrícula e Frequência Escolar, Professorado, Edificações Escolares e Financiamento Educacional, dos quais além do ano de publicação, é transcrito o trecho da mensagem/relatório que trata de cada um dos quatro itens; construção e reconstrução de quadros, tabelas e gráficos (Gráfico 1):

Gráfico 1: Diagrama referente à Matricula e Freqüência Média na Escolas Primárias do Estado, no período de 1933-1937.



Fonte: Mensagem Governamental de 1938. Organização das autoras deste trabalho.

A expansão da escola primária no período pesquisado se deu de maneira satisfatória, apesar de algumas dificuldades referidas na documentação analisada, como por exemplo, a crise de transportes em 1942, tendo como conseqüência a falta de combustíveis “dificultando a distribuição de material didático e deslocamento de inspectores e professores, o retardamento da correspondência escolar e o flagelo da sêca assim como as contingências da guerra” (MELLO, 1942, p.35). Diante de fatos como estes é que os governadores ressaltavam que a instrução pública, sobretudo a primária, careceu de reformas de ensino. Entretanto, vale ressaltar que apesar dos relatos dos governadores a favor de reformas de ensino, a instrução pública no Piauí teve duas reformas, segundo Brito (1996), uma em 1933 e outra em 1947. Ambas implicaram “em mudanças substanciais, menos na parte administrativa que na estrutura organizacional e na orientação do ensino” (BRITO, 1996, p.89). É pertinente citar que estas

foram a implementação no Estado do Piauí, das reformas Francisco Campos e Gustavo Capanema. Ao reconstruirmos o processo de expansão da escola primária no Piauí acreditamos estar contribuindo para ampliar os conhecimentos sobre a história da educação no estado, bem como fornecendo informações relevantes para o perfil histórico educacional do mesmo, e conseqüentemente para a história da educação brasileira. Com o estudo desses dispositivos legais pretendemos produzir mais informações organizadas sobre a história da educação no Piauí. O projeto tem apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e do Arquivo Público Casa Anísio Brito que também apóia e incentiva a pesquisa.

Palavras-chave: História. Escola Primária. Piauí.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições Setenta, 1994.

BURKE, Peter . Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro. In: **A escrita da história: novas perspectivas**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1992.

BRITO, Itamar Sousa. **História da Educação no Piauí**. Teresina: EDUFPI, 1996.

LOPES, Eliane Marta T. e GALVÃO, Ana Maia O. **História da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.